

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга

Принят  
на Общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад № 77  
Петроградского района СПб  
протокол от 01.04.2026г. №

Утвержден  
приказом от 08.04.2026 № 27-ОД  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 77  
Петроградского района СПб  
\_\_\_\_\_ Э.В. Позднякова

Отчёт о результатах самообследования государственного  
бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения за 2025 год

## **Введение**

Самообследование образовательной организации дошкольных образовательных организаций проводится в соответствии:

- Со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями 24 марта 2022г;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

В соответствии с Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга, принятым педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 77 (протокол № 3 от 24.01.2020), на основании приказа заведующего от 27.03.2025 № 25/1-ОД «О проведении самообследования» с 24.03.2026 по 07.04.2026 было проведено самообследование деятельности ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2025 год.

### **Цель проведения самообследования:**

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ГБДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом коллегиального управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования представлены на официальном сайте ГБДОУ детского сада

№ 77 Петроградского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет» (<https://detsad77petrspb.ru/>)

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка: о системы управления организацией;

- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее ДДОУ) в период с 24.03.2026 по 07.04.2026 была проведена процедура самообследования деятельности учреждения. Самообследование осуществлялось созданной по приказу комиссией в составе 7 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование учреждения:	ГБДОУ детский сад № 77 Петроградского района СПб
Учредители	<p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга, адрес: 197101, Санкт-Петербург, ул. Большая Монетная, д.19 лит А.</li> <li>– Комитет по образованию Санкт-Петербурга адрес:190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8 лит А.</li> <li>– Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга адрес: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, лит. Б.</li> </ul> <p>Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга</p>
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Юридический адрес организации	197110, Петровский проспект, дом 10, литер А, Б
Адреса осуществления образовательной деятельности	197110, Петровский проспект д. 10 литер А; 197110, Петровский проспект д. 5 строение 1
Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3713-р от 23 декабря 2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 78Л02, регистрационный номер 0000225 от 29.12.2020; срок действия - бессрочно
Руководитель	Позднякова Эмма Валентиновна
Заместитель руководителя	Приходская Ольга Юрьевна
Адрес электронной почты	info.gbdou77petr@obr.gov.spb.ru <a href="mailto:detsad77pr@mail.ru">detsad77pr@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://detsad77petrspb.ru">https://detsad77petrspb.ru</a>
График работы	Понедельник - пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Режим работы	с 07.00 до 19.00 в учреждении функционируют группы в режиме полного дня (12-часового пребывания)
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед,

### Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга представляет

собой образовательную организацию, основной целью деятельности которой является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Таблица 1

### Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района протокол от 30.08.2023г. № 1 Утверждена Приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 77 Петроградского района Э.В. Позднякова приказ от 30.08.2023 г. № 53-ОД	155 человек

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет  
Язык, на котором осуществляется обучения

- русский Промежуточная и итоговая аттестация детей в ГБДОУ не проводится.

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 (далее ФГОС ДО). Образовательное учреждение осуществляет деятельность в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными законодательными и нормативно-правовыми актами, содержащими санитарно-эпидемиологические требования к деятельности дошкольной образовательной организации

Образовательное учреждение осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в общеобразовательных группах.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2025 году в Учреждении было укомплектовано 8 групп с общим количеством воспитанников 155 человек в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Из них: группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) – 18 детей,

II младшая группа (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка,

младшая группа «Капельки» (от 3-х до 4-х) – 14 детей,

младшая группа «Лес» (от 3-х до 4-х) – 16 детей,

средняя группа «Радуга» (от 4-х до 5-ти) – 20 детей,

средняя группа «Кораблики» (от 4-х до 5-ти) – 20 детей,

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 ребенка,

подготовительная группа (с 6 до 8 лет) – 23 ребенка.

В образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры: Логопедический пункт для детей в возрасте от 5-ти лет

Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Основной структурной единицей Образовательной организации является группа обучающихся дошкольного возраста. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Проектная наполняемость учреждения – 155 детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДО.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Расписание занятий, совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей в режиме дня предусматривает смену игровой и образовательной деятельности, а также перерывы между разнообразными видами деятельности.

Количество занятий, их длительность, а также перерывы между занятиями и разнообразными видами совместной деятельности взрослого и ребенка (объем образовательной нагрузки) определяются, в соответствии с требованиями Санитарных правил.

**Организация горячего питания** в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Поставку продуктов питания в 2025 году осуществляли: ООО "Парголово", ООО «Артис детское питание», в соответствии с государственными контрактами.

Питание организуется в соответствии с скорректированным циклическим десятидневным меню для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, посещающих учреждения с 12-часовым пребыванием, утвержденному Управлением социального питания.

В учреждении организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Меню на каждый день составляется в соответствии с десятидневным циклическим меню. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, норм и энергетической ценности вывешивается в доступном месте на 1 этаже центрального входа и в группе 1-го этажа имеющей отдельный вход, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Организация питания в ДОО осуществлялась под контролем Совета по питанию, Комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции и Комиссией по контролю за качеством организации питания воспитанников.

Организуется питьевой режим с использованием бутилированной воды. Регулярно осуществляется контроль за закладкой продуктов питания на пищеблоке, выдачей готовой продукции, организацией питания на группах. Особое внимание уделяется контролю за привозом продуктов с БЗУ, их качеством, сопроводительной документацией, а также за соблюдением сроков реализации и хранением продуктов питания.

**Медицинское обслуживание** и сопровождение детей в учреждении обеспечивается – специально закрепленным медперсоналом СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30» Детское поликлиническое отделение № 14 (врач-педиатр и медицинская сестра), в соответствии с Договором между ДОО и Поликлиникой.

**Приоритетные направления деятельности, представлены следующими парциальными образовательными программами и материалами:**

Таблица 2.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и технологии

Наименование программы	Автор
Программа «Первые шаги» Воспитание современного, культурного маленького человека-жителя нашей великой Родины-России, который бы любил и свою страну, и тот город, в котором он живет.	Г.Т.Алифанова Воспитание маленького петербуржца, патриота своей Родины через разные виды деятельности.
Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Работа с детьми по формированию безопасного поведения	Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой Формирование у детей элементарных правил безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); формирование умения самостоятельно применять их в жизни.
Программа «Здоровье» Воспитание ребенка дошкольника, здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства через систему оздоровительной работы и вовлечение семей воспитанников в процесс оздоровления	Алямовская В.Г. ; 1. Сохранение и укрепление здоровья детей. 2. Формирование привычки к здоровому образу жизни 3. Развитие физических качеств с учетом возможностей и состоянием здоровья ребенка. 4. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний. 5. Создание условий для реализации потребностей в двигательной активности. 6. Выявление интересов, склонностей и способностей ребенка в двигательной деятельности и реализация их через систему физкультурно-оздоровительной работы. 7. Создание условий для оздоровления детей .

	8. Привлечение родителей (законных представителей), к участию в оздоровлении детей. 9. Координация работы всех, кто участвует в оздоровлении детей
«Здравствуй» Формирование ребенка-дошкольника позиции признания ценности здоровья, что позволяет кардинально перестроить мотивационное ядро личности, создать систему установок на здравосозидание не только по отношению к собственному «Я», но и по отношению к миру.	Лазарев М.Л. помочь педагогам и родителям в процессе ежедневной деятельности детей дошкольного возраста организовать оздоровительную работу, связанную с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.
«Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты»	Казакова Р.Г.
Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста, «Ритмическая мозаика»	Буренина А.И. Формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	И. Каплунова, Н. Новоскольцева Воспитание гармонической личности. Это, прежде всего, формирование духовной культуры, частью которой является музыкальная культура.
«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием речи»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
«Система коррекционной работы в подготовительной логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Н.В. Нищева.
«Мнемотехника: программа тренинговых занятий по развитию психических процессов и творческих способностей у дошкольников»	
Система развивающих игр Никитина Б.П.	

Форма обучения – очная, на русском языке.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДООУ и санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

#### **Оценка индивидуализация обучения**

Необходимым условием реализации образовательной программы дошкольного образования, является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения педагогами группы педагогической диагностики уровня усвоения воспитанниками образовательной программы.

Диагностика проводится по пяти образовательным областям ежегодно в начале и в конце учебного года, методом педагогического наблюдения и анализа детской деятельности с заполнением электронных карт. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- коррекция образовательных программ, календарных планов, оптимизация работы педагога с детьми;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его индивидуального

образовательного маршрута).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и нервно психологическое обследование воспитанников осуществляет педагог-психолог ГБДОУ по годовому плану работы – педагог-психолога.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей).

Психолого - педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны локальные нормативные акты:

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи).

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не реализуется.

### **Оценка возможностей дистанционного обучения**

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети.

На официальном сайте образовательной организации есть ссылка на образовательный ресурс, посвященный дистанционному образованию «Для Вас, родители».

Педагоги ГБДОУ публикуют просветительские статьи для родителей по вопросам дошкольного образования в Паблике ГБДОУ в социальной сети Вконтакте, на канале ГБДОУ в национальном мессенджере МАХ.

Вывод: Образовательная организация активно использует дистанционные технологии для взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации педагогического сопровождения образовательной деятельности, включая также все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Петроградского района.

### **Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 3

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.	Кадровые решения, повышение квалификации сотрудников по всем направлениям деятельности. Обновление содержания и технологий образования происходит на основании внедрения ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования	Высокая актуальность
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно оздоровительных мероприятий.	Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно оздоровительной направленности, конкурсах по здоровьесбережению. Программа просвещения родителей предусматривает цикл открытых мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, консультации для родителей по здоровому питанию, заботе о здоровье и Высокая актуальность 13 физкультуре. Педагоги реализуют дополнительные инновационные программы здоровьесберегающей направленности	Высокая актуальность
Повышение уровня ИКТ компетенции педагогов.	В 2025 году курсы повышения квалификации по информационно коммуникативным технологиям в образовании окончили 3 педагога. Таким образом, обеспечен 100% показатель наличия повышения квалификации по ИКТ у педагогов за последние 3 года.	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Приказом Минпросвещения 17.03.2025 № 209)	Высокая актуальность
Педагогическое просвещение родительского сообщества	Все проводимые в 2025 году мероприятия, консультирование, открытые мероприятия творческой, физкультурной, просветительской направленности, психологические тренинги, консультации логопеда, конкурсная деятельность,	Высокая актуальность

	<p>экскурсии и прогулки выходного дня, имели целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать знания родителям о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>• рассказать о необходимых условиях для полноценного развития ребёнка;</li> <li>• помочь понять свою роль в воспитании и обучении ребёнка, осознать важность единства подходов к воспитанию в семье и детском саду;</li> <li>• оказать психолого педагогическую помощь в понимании возможных причин трудностей в развитии ребёнка и путей их преодоления;</li> <li>• узнать о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей;</li> <li>• научиться организовывать образовательную среду дома и проводить занятия с ребёнком;</li> <li>• ознакомиться с правами и возможностями государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	
--	--	--

### **Система управления образовательным учреждением.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Оценка системы управления учреждения**

Общее руководство и управление учреждением осуществляет заведующий.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

В ДОУ развито как линейное взаимодействие, так и взаимодействие между структурными подразделениями, коллегиальными органами. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются: Общее собрание работников ОУ и Педагогический Совет (Педсовет).

Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники образовательного учреждения.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательство обязательны для исполнения всеми членам коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В состав Педсовета входят заведующий, его заместители, руководители структурных подразделений, все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педсовет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педсовет может быть собран по инициативе его Председателя, по решению Общего собрания работников или по инициативе двух третей членов Педсовета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников в учреждении создан Совет родителей.

**Вывод:** функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Сведения о руководящем составе ссылка: <https://detsad77petrspb.ru/sveden/managers/>

№ п/п	ФИО работника	Должность работника	образование	Стаж	Награды
1	Позднякова Эмма Валентиновна	заведующий	высшее	Более 25 лет	Почетный работник воспитания и просвещения
2	Приходская Ольга Юрьевна	Заместитель заведующего	высшее	Более 20 лет	
3	Плотникова Татьяна Николаевна	Заведующий хозяйством	Среднее профессиональное образование	Более 5 лет	

Сведения о педагогических кадрах ссылка: <https://detsad77petrspb.ru/sveden/employees/>

№ п/п	ФИО работника	Должность работника	Квалификационная категория	Образование	Стаж
1	Батуева Светлана Евгеньевна	Воспитатель		Высшее	25 л. 5 мес
2	Кондратьева Ольга Леонидовна	Воспитатель		Высшее	30 л. 9 мес.
3	Корягина Елена Валентиновна	Учитель-логопед		Высшее	45 л. 3 мес.
4	Любиченко Татьяна Валерьевна	Воспитатель		Высшее	37 л.. 5 мес.
5	Маркова Руслана Павловна	Музыкальный руководитель		Высшее	11 л. 2 мес.
6	Маторина Елена Викторовна	Воспитатель		Высшее	24 л. 8 мес.
7	Мукова Марианна Артуровна	Воспитатель		Высшее	15 л.
8	Немова Диана Сергеевна	Воспитатель		Среднее-профессиональное	8 л. 7 мес.
9	Рабданова Алият Зейнулаевна	Воспитатель		Высшее	6 л. 1 мес
10	Рабданова Тахмина Зейнулаевна	Воспитатель		Высшее	6 л. 9 мес.
11	Романова Лариса Васильевна	Воспитатель		Среднее-профессиональное	33 г. 8 мес.
12	Рыбалко Маргарита Юрьевна	Педагог-психолог		Высшее	10 л. 6 м.

13	Смурага Анастасия Михайловна	Воспитатель		Высшее	17 л.
14	Цепкова Вера Александровна	Учитель-логопед		Высшее	18 л.
15	Шихмагомедова Радмила Няметовна	Воспитатель		Среднее-профессиональное	7 л.

**Достижений педагогических работников, участие в конкурсном движении в 2025 году:**

Название мероприятия	ФИО участника, должность	Результат участия
«Весенняя капель-2025» «В мире животных»	Маркова Руслана Павловна	Дипломант III степени:
Физкультурное мероприятие «Веселые старты»	Смурага Анастасия Михайловна	Члены жюри

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации:

За 2025 год 4 педагога обучились на курсах повышения квалификации, повысили свой уровень образования. Все педагоги обучены по ФГОС и первой помощи.

**Аттестация педагогов**

В 2025 году 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении представляет собой наличие необходимых для организации методической работы и качественного образовательного процесса материалов, библиотека методической литературы, пособий, архива передового педагогического опыта, подбор материалов для консультирования населения, электронно-информационных ресурсов, банка нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность. В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, материалы на сайтах, на странице сообщества образовательного учреждения «ВКонтакте» (государственный паблик). Организовано взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе через почту, официальный сайт, мессенджеры.

**Оценка материально-технического обеспечения**

Основное здание – отдельно стоящее, типовое, двухэтажное здание, 1937 года постройки, Основными помещениями ДОУ являются: – помещения групп, туалетные комнаты, спальни и раздевалки;  
– оборудованные кабинеты специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога); – оборудованные кабинеты (рабочие места) заведующей, заведующего хозяйством, методический кабинет;  
– зал физкультурно-музыкальный;  
- оборудованный пищеблок;  
– оснащенный медицинский блок, состоящий из лицензированных помещений;  
2-я площадка детского сада 2018 года постройки находится в жилом комплексе Остров, и размещается на двух этажах

- групповые ячейки (раздевальная, групповая, туалет, буфет),
- ЛЕГО комната,
- методический кабинет,
- музыкально- спортивный зал.
- оснащенный медицинский блок, состоящий из лицензированных помещений;
- оборудованные пищеблок, прачечная, бельевая и др.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям. На первом этаже групповые ячейки имеют теплый пол.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для решения развивающей, воспитательной, оздоровительной и коррекционной задач организации.

**Развивающая предметно-пространственная среда** помещений оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой ДООУ, с учетом возрастных особенностей детей, поло-ролевой принадлежности, охраны и укрепления здоровья, коррекции ограничений в развитии

Образовательное пространство оборудовано с учетом интеграции всех образовательных областей, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО, среда является: содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей, созданы условия для возможности уединения ребенка (уголки уединения). Материально- техническое оснащение (спортивный инвентарь, оборудование, игры, игрушки, пособия, инструменты), используемое при организации образовательного процесса, соответствует требованиям безопасности

Более подробно можно ознакомиться на сайте в разделах: *Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса и Доступная среда.*  
<https://detsad77petrspb.ru/sveden/objects/>

### **Доступность услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов**

В учреждении созданы условия для доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; соблюдены требования нормативных документов по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидов объектам и услугам с учётом их мобильности и ограничения жизнедеятельности.

- На прилегающей территории и в помещениях учреждения имеется следующее оборудование:
- установлены беспроводные кнопки вызова персонала для помощи инвалидам со шрифтом Брайля на калитке и двери главного входа;
  - установлены тактильные вывески со шрифтом Брайля на калитке и двери главного входа с названием учреждения;
  - оформлена навигация по территории учреждения в виде специальных знаков;
  - оформлена навигация по учреждению;
  - имеются переносные пандусы для входных групп,
  - установлены противоскользящие накладки на ступенях лестниц с контрастной лентой; – установлены дополнительные поручни на лестничных пролетах,
  - имеются дополнительные поручни в санитарно-гигиенических помещениях для детей и в местах общего пользования.

Индивидуальные автоматизированные рабочие места (АРМ) - во всех группах и кабинетах специалистов имеются ноутбуки (компьютеры). Для сотрудников организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### **Соблюдение условий воспитания и обучения требованиям санитарных правил и нормативов**

В соответствии с требованиями Санитарных правил, в учреждении организуется административный контроль за соблюдением условий воспитания и обучения, проводятся мероприятия по производственному контролю, а также мероприятия направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции

## **Обеспечение безопасности.**

Обеспечение безопасности в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения и включает в себя организацию работы и проведение мероприятий: по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; гражданской обороне, террористической безопасности; организацию обучения воспитанников и сотрудников основам безопасного поведения; проведение инструктажей, тренировочных эвакуаций занятий и т.п.

Образовательное учреждение оснащено комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ) - имеется пожарная сигнализация, охранная сигнализация, видеонаблюдение, тревожные кнопки, система допуска в учреждение (домофон). В соответствии с договором, в учреждении организована физическая охрана объекта.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

**Целью внутренней системы оценки качества образования** является установление соответствия соответствия качества дошкольного образования в ДООУ, в том числе качества реализуемых образовательных программ, условий реализации образовательных программ и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

### **Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- 1) Определение механизмов, процедур и инструментария для сбора, обработки анализа информации о качестве дошкольного образования.
- 2) Формирование системы оценки качества образования.
- 3) Сбор, обработка, систематизация и анализ информации о качестве дошкольного образования.
- 4) Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 5) Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования дошкольного учреждения и уровня информированности участников образовательных отношений.
- 6) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования, в том числе об изменении образовательной деятельности, разработке и реализации индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- 7) Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

Реализация внутренней системы качества образования (внутреннего мониторинга) осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации.

### ***Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:***

- образовательные программы ДООУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Планом мероприятий на год.

В ДООУ проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности их качеством образовательной деятельности.

По результатам анкетирования в 2025 учебном году – 98 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены работой детского сада.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичные отчеты заведующего ДООУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

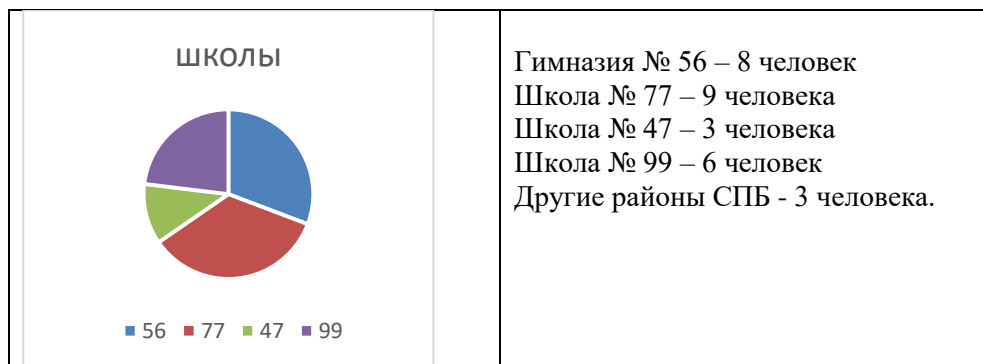
## Качество образовательного процесса и подготовки воспитанников

О качестве организации образовательного процесса говорит тот факт, что все воспитанники детского сада успешно освоили Образовательную программу. По результатам диагностики, все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

### Данные о поступлении детей в образовательные учреждения в 2025 году

Исходя из анализа результатов диагностики готовности воспитанников к школьному обучению, все дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. Ниже представлены данные о поступлении детей в школы.

Сведения о поступлении:



### Охват детей дополнительным образованием

По анкетированию родителей дополнительное образование в ДОУ нет возможности, большинство родителей водят детей в спортивные секции и школы («Жемчужина» - художественная гимнастика, фигурное катание, хоккей и футбол).

### Достижения воспитанников, участие в конкурсном движении

Название мероприятия	ФИО педагогов, должность	Количество участвовавших воспитанников	Результат участия
Районный конкурс детского творчества «Елочная игрушка из страны ПДД» среди детских дошкольных учреждений	Воспитатели: Мукова М.А. Любиченко Т.В Батуева С.Е.	5 человек	лауреаты
районные соревнования по физической культуре «Веселые старты»	Смурага А.М. инструктор по ФК	4 человека	участники
Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель» среди ДОУ	Маркова Р.П. музыкальный руководитель	6 человек	Лауреаты III степени

### Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В целом работа педагогического коллектива ГБДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей большинство считают работу ГБДОУ удовлетворительной и дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ.

Результаты анкетирования в рамках независимой системы оценки качества образования ГБДОУ свыше **85%** участников анкетирования удовлетворены качеством образовательных услуг в ГБДОУ и готовы рекомендовать образовательную организацию своим знакомым и родственникам.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	78 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 Человек/ 22 %
1.8.1	Высшая	2 человека 33 %

1.8.2	Первая	2 человека 39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36/10 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да